

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.05 Экономическая теория

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

---

Направленность (профиль)

38.03.06.02 Маркетинг в торговой деятельности

---

Форма обучения

заочная

---

Год набора

2018

---

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

д-р экон.наук, Профессор, Демченко С. К.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины формирование у студентов наиболее полных знаний об основах методологии, базовых понятиях, категориях, а также экономических отношениях рыночного характера и первичных навыков по их применению для анализа спроса, предложения, равновесия, оценки результатов экономической деятельности на микро и макроуровнях.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение основными экономическим концепциями, лежащими в основе экономического мышления;
- изучение методов экономического анализа;
- выработка способностей к восприятию, обобщению и анализу экономической информации;
- привитие способностей использовать экономические знания в профессиональной деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</b>	
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	основы экономики понятие эффективности результатов экономической деятельности методы оценки результатов деятельности в различных сферах использовать основы экономических знаний для анализа оценить эффективность результатов деятельности использовать экономические знания для оценки результатов деятельности в различных сферах способностью использовать экономические знания для анализа навыками оценки результатов деятельности методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Экономическая теория:  
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26799>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в экономическую теорию</b>									
	1. Введение в экономическую теорию	2							
	2. Введение в экономическую теорию			2					
	3. Введение в экономическую теорию							10	
<b>2. Теория спроса и предложения. Понятие эластичности</b>									
	1. Теория спроса и предложения. Понятие эластичности	2							
	2. Теория спроса и предложения. Понятие эластичности			2					
	3. Теория спроса и предложения. Понятие эластичности							10	
<b>3. Поведение потребителя в рыночной экономике</b>									
	1. Поведение потребителя в рыночной экономике	2							
	2. Поведение потребителя в рыночной экономике			2					
	3. Поведение потребителя в рыночной экономике							10	
<b>4. Производство экономических благ</b>									
	1. Производство экономических благ	2							
	2. Производство экономических благ								

3. Производство экономических благ							10	
<b>5. Фирма как совершенный конкурент</b>								
1. Фирма как совершенный конкурент	2							
2. Фирма как совершенный конкурент			2					
3. Фирма как совершенный конкурент							10	
<b>6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия</b>								
1. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	2							
2. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия			2					
3. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия							18	
<b>7. Рынок факторов производства: труда, капитала и земли</b>								
1. Рынок факторов производства: труда, капитала и земли								
2. Рынок факторов производства: труда, капитала и земли								
3. Рынок факторов производства: труда, капитала и земли							10	
<b>8. Общее равновесие и экономическая эффективность</b>								
1. Общее равновесие и экономическая эффективность								
2. Общее равновесие и экономическая эффективность			2					
3. Общее равновесие и экономическая эффективность							10	
<b>9. Измерение результатов экономической деятельности</b>								
1. Измерение результатов экономической деятельности								
2. Измерение результатов экономической деятельности								
3. Измерение результатов экономической деятельности							10	
<b>10. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS</b>								
1. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS								

2. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS								
3. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS							10	
<b>11. Кейнсианское равновесие на товарном рынке</b>								
1. Кейнсианское равновесие на товарном рынке								
2. Кейнсианское равновесие на товарном рынке								
3. Кейнсианское равновесие на товарном рынке							10	
<b>12. Бюджетно-налоговая политика</b>								
1. Бюджетно-налоговая политика								
2. Бюджетно-налоговая политика								
3. Бюджетно-налоговая политика							10	
<b>13. Денежный рынок и денежно-кредитная политика</b>								
1. Денежный рынок и денежно-кредитная политика								
2. Денежный рынок и денежно-кредитная политика								
3. Денежный рынок и денежно-кредитная политика							10	
<b>14. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM</b>								
1. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM								
2. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM								
3. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM							10	
<b>15. Деловые циклы</b>								
1. Деловые циклы								
2. Деловые циклы								
3. Деловые циклы							10	

<b>16. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица</b>								
1. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица								
2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица								
3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица							9	
<b>17. Открытая экономика: платежный баланс и валютный курс</b>								
1. Открытая экономика: платежный баланс и валютный курс								
2. Открытая экономика: платежный баланс и валютный курс								
3. Открытая экономика: платежный баланс и валютный курс							12	
Всего	12		12				179	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: учебник для студентов вузов (Москва: Проспект).
2. Липсиц И. В. Экономика. Конспект лекций: учебное пособие(Москва: КноРус).
3. Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Микроэкономика: учебник для вузов по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика"(Москва: ИНФРА-М).
4. Кузьмин Д. И., Кузьмина Н. Н., Малинова Т. П., Шибитова Т. М. Экономика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
5. Малахова А. А., Кравцов Д. И. Основы экономической теории: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
6. Зайцев М.Г., Варюхин С.Е. Методы оптимизации управления и принятия решений: примеры, задачи, кейсы: Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" в качестве учебного пособия для слушателей программ МВА и студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям(Москва: Дело).
7. Поликарпова Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата(М.: Издательство Юрайт).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
- 2.
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
- 4.
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021
- 6.
- 7.
- 8.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1 - Информационно-аналитическая система «Статистика» [Электронный ресурс]: база данных содержит актуальную статистическую информацию для бизнес-планирования, определения вида деятельности и анализа конкурентной среды. – Красноярск, [2007]. – Режим доступа: <http://ias-stat.ru>
2. 2 - Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: база данных содержит правовую информацию. – Москва, [1997]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной под-готовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекцион-ного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных кон-сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы де-монстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены ком-пьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду универси-тета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата) осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.